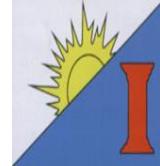


# ACTIVIDADES 5° SEMANA 2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR  
GUATAPÉ ANTIOQUIA  
GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°2



## ASIGNATURA

**Etica y valores GRADO 5°**

**DOCENTE: NELLY ARISMENDY QUINTERO**

**DBA:** Los derechos y deberes.

**PROPOSITO:** Reconoce el valor de las normas y acuerdos para la convivencia, en la familia en el medio, escolar y en otras situaciones.

## Orientación

HOLA AMIGOS, Vamos a recordar que, en la actividad pasada, lo hicimos a cerca de la norma, pues bien, ahora vamos aprender a cerca de algo que conocemos muy bien, LOS DERECHOS Y DEBERES.

**Derechos:** son libertades individuales o sociales garantizados por la máxima ley, con el fin de brindar protección y seguridad a todos los ciudadanos. **Deberes:** son reglas, leyes y normas que regulan nuestra convivencia en la sociedad.

Los **derechos y deberes** están hechos para que la vida con los que nos rodean sea lo más tranquila posible, ya que estos son básicos y se relacionan entre ellos, **porque** uno implica al otro. Los **derechos** son garantías que permiten que todos podamos desarrollarnos **de** manera integral.

## Actividad.

Hemos aprendido durante este tiempo lo importante de la solidaridad el respeto y sobre todo que debemos ser tolerantes, porque seguramente hace mucho tiempo no estábamos así, como pegaditos en familia.

## **Comparte lo que aprendiste.**

1. Debes escribir los sentimientos que te producen esta situación, mínimo 15 renglones.
2. ¿Cuáles son tus deberes en estos momentos?
3. ¿Cuáles son tus derechos en estas circunstancias?
4. Observa, colorea la siguiente ficha y escribe su significado.

### **Observo y leo las imágenes**

En el colegio NO debo



Debo contribuir con la **trash** de mi colegio.



Soy responsable con mis **escolares**.



Hago la **mprar**.



Comparto y respeto a mis

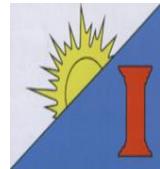




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR**

**GUATAPÉ ANTIOQUIA**

**GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°2**



## **ASIGNATURA**

**Educación religiosa Grado 5º**

**DOCENTE: NELLY ARISMENDY QUINTERO.**

**DBA:** Dios obra mediante los profetas.

**PROPÓSITO:** Identificar quiénes fueron los testigos en el antiguo testamento.

### **Orientación.**

**1. Lee atentamente**

Dios obra mediante los profetas

A lo largo de las edades Dios ha dado mensajes vitales de salvación por medio de sus profetas. Los profetas son personas comunes que Dios ha elegido para que lo representen, al recibir sus mensajes divinos y compartirlos fielmente con su pueblo.

Dios habló a sus profetas en visiones y sueños; y los profetas, bajo la conducción del Espíritu Santo, transmitieron lo que vieron y escucharon usando sus propias palabras: «Porque nunca la profecía fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo» (2 Ped. 1:21)

**1. Los profetas han jugado un papel vital a lo largo de la historia, ilustrando por qué Dios ha bendecido a su pueblo al enviarlos. En el libro Mensajera del Señor, se conocen ocho razones por las que Dios usó profetas «en vez de algún recurso dramático que atrajese la atención, como escribir en las nubes o proclamar estruendosamente su voluntad cada mañana al amanecer».**

2. Los profetas prepararon el camino para el primer advenimiento de Cristo.
3. Como representantes del Señor, los profetas mostraron al pueblo que Dios valoraba a los seres humanos lo suficiente como para elegir entre ellos hombres y mujeres que lo representasen.
4. Los profetas eran un continuo recordatorio de la cercanía y la accesibilidad de la instrucción de Dios.
5. Los mensajes a través de los profetas cumplían los mismos propósitos que una comunicación personal del Creador.
6. Los profetas eran una demostración del tipo de compañerismo con Dios y de la gracia transformadora del Espíritu Santo que podían experimentarse en la vida de un ser humano.
7. La presencia de los profetas ponía al pueblo a prueba en cuanto a su actitud hacia Dios.
8. Los profetas ayudaron en el plan de salvación, porque Dios ha usado consistentemente una combinación de lo humano y de lo divino como su medio más efectivo para alcanzar a la humanidad perdida.
9. El producto sobresaliente de los profetas es su contribución a la Palabra escrita.

**Actividad.**

Después de leer lo anterior, vamos a elegir 3 de los puntos de los 9 conceptos.

**Comparte lo que aprendiste**

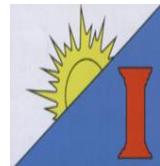
1. Leemos muy atentamente los puntos elegidos y escribimos la enseñanza que nos deja cada uno.
2. Hacemos los dibujos que representen estas enseñanzas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR**

**GUATAPÉ ANTIOQUIA**

**GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°2**



## ASIGNATURA

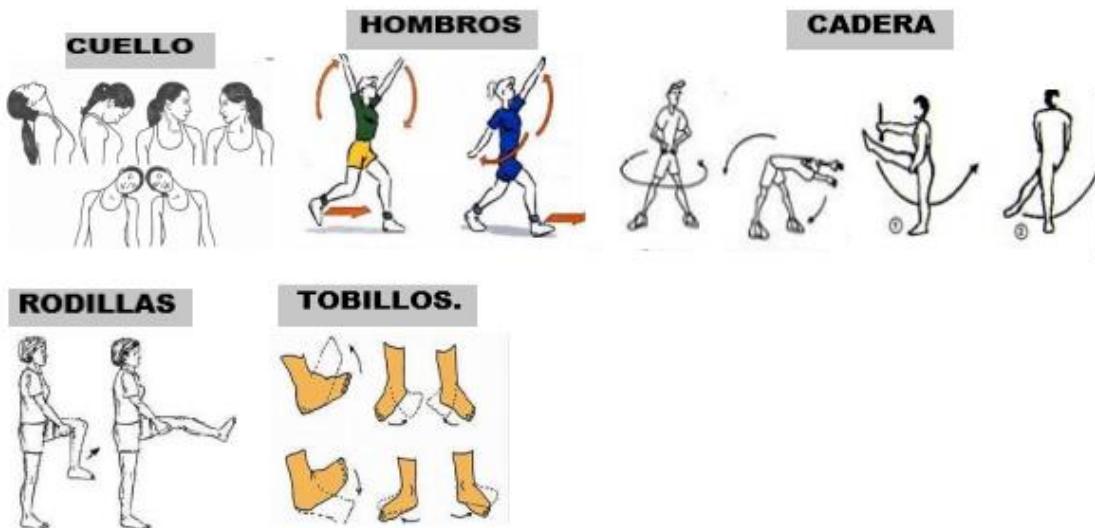
Educacion fisica Grado 5°

DOCENTE: NELLY ARISMENDY QUINTERO.

DBA: Ajuste postural (Equilibrio Dinámico.)

**PROPOSITO:** Adoptar diferentes formas de desplazarse, (direcciones, velocidades y niveles de altura, con y sin elementos manteniendo el equilibrio).

Competencia Para el desarrollo lúdico-deportivo



### Orientación.

Recordaremos los ejercicios de calentamiento que aprendimos al comenzar el periodo 1.

Se realizará una movilidad articular de forma descendente (arriba hacia abajo) con el fin de preparar el cuerpo para la actividad física y la prevención de alguna lesión se realizará de la siguiente manera: cuello, hombros, tronco, cadera, rodillas, tobillos.

### Actividad.

Con la participación alguien de la familia se ejecutará durante un periodo de 10 segundos un pequeño trote dentro del aro o cuerda en forma de círculo en el

piso, pasados esos 10 segundos la persona que va estar al frente va indicar una acción la cual debe ejecutar el niño señalando o realizando la acción que se le indica. (Adelante, atrás, derecha, izquierda, arriba, abajo) Varia (adelante- atrás derecha izquierda y dentro del aro arriba y abajo con un salto)

**Comparte lo que aprendiste.**

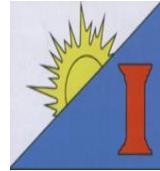
1. Ahora tú le indicaras a la persona que hizo el ejercicio contigo para que ella lo realice.
2. Le preguntas a esta persona como se sintió y lo escribes.
3. Escribe para que nos sirven estos ejercicios y debes hacer un dibujo de esta actividad.
4. Escribe como te sentiste tú con esta actividad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR**

**GUATAPÉ ANTIOQUIA**

**GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°2**



**ASIGNATURA**

**Educacion artistica. Grado 5°**

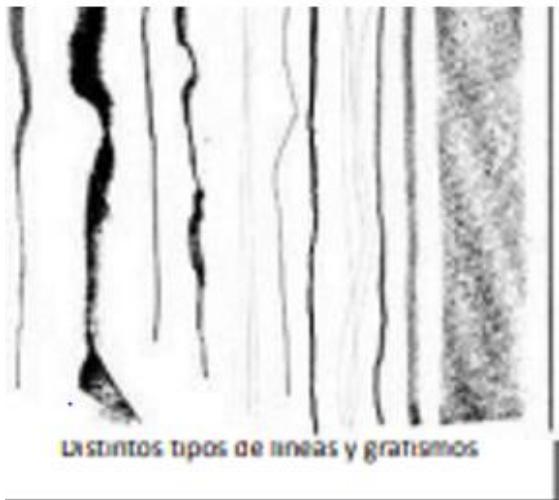
**DOCENTE: NELLY ARISMENDY QUINTERO.**

**DBA:** Dibujando con el lápiz.

**PROPOSITO:** Afianzar conocimientos sobre la línea.

**Orientación.**

Recordemos lo que vimos en las últimas clases, podemos hacer líneas gruesas delgadas dependiendo de la forma de la punta del lápiz que usamos y que podemos trabajar con crayolas o marcadores y observamos como se ve la diferencia entre una línea y otra.



LOS DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS Y GRADIENTES

### Actividad.

Recuerdan esta imagen, vemos líneas muy delgadas, un poco menos delgadas, gruesas, menos gruesas.

### Comparte lo aprendido.

Después de observar muy bien la imagen, vas a elegir 5 de estas líneas y harás 1 dibujos con cada línea, sin olvidar que el dibujo debe ir todo con la línea que lo empezaste, es decir si eliges una línea delgada el dibujo debe ir todo con esa línea, también puedes hacerlos con crayolas o marcadores.